



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MOJU  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**SOLICITAÇÃO PARA ABERTURA DE PROCESSO LICITATÓRIO**

**À EXMA. SRA.**

**NILMA LIMA**

**PREFEITA MUNICIPAL DE MOJU**

**OBJETO:** FORMAÇÃO DE REGISTRO DE PREÇOS PARA FUTURA E EVENTUAL AQUISIÇÃO DE KIT'S PEDAGÓGICOS (PROJETO BRINQUEDOTECA E BIBLIOTECA INFANTIL), PARA ATENDER AS TURMAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE MOJU/PA.

**UNIDADE(S) REQUISITANTE(S):** SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.

**UNIDADE(S) CONSUMIDORA(S):** EDUCAÇÃO INFANTIL – REDE MUNICIPAL DE ENSINO.

Sra. Prefeita,

Solicitamos autorização para a abertura de processo licitatório destinado a contratação do objeto acima especificado, em atendimento a esta Unidade Requiritante.

À presente solicitação, integram as seguintes documentações:

- Justificativa para a contratação;
- Termo de Referência e seus elementos constitutivos;
- Mapa Comparativo e Pesquisas de Preço de Mercado.

Respeitosamente.

Moju/PA, 20 de Março de 2023.

**SANDRA HELENA ATAÍDE DE LIMA**  
Secretária Municipal de Educação



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MOJU  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**JUSTIFICATIVA PARA A NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO**

**OBJETO:** FORMAÇÃO DE REGISTRO DE PREÇOS PARA FUTURA E EVENTUAL AQUISIÇÃO DE KIT'S PEDAGÓGICOS (PROJETO BRINQUEDOTECA E BIBLIOTECA INFANTIL), PARA ATENDER AS TURMAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE MOJU/PA.

**UNIDADE(S) REQUISITANTE(S):** SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.

**UNIDADE(S) CONSUMIDORA(S):** EDUCAÇÃO INFANTIL – REDE MUNICIPAL DE ENSINO.

**À EXMA. SRA.**

**NILMA LIMA**

**PREFEITA MUNICIPAL DE MOJU**

**Apresentamos Justificativa para a contratação do objeto:**

1. Conforme parecer pedagógico emitido pela Secretaria Municipal de Educação acostado aos autos, a construção do documento curricular do município tem base norteadora no documento curricular do Estado do Pará, no qual, em alguns aspectos, assemelha-se aos princípios do reconhecimento de valorização dos diferentes povos, culturas, territórios e tradições existentes no município, bem como pela interlocução consistente entre diversidades de vozes e mãos representadas por educadores da Rede Municipal de Ensino, assim, legitimando pelo viés democrático, sedimentado no diálogo direto com o professor, que vivencia diariamente experiências com o estudante que, por sua vez, é sujeito do seu tempo, espaço e cultura local.
  - 1.1. Assim, as propostas metodológicas do currículo da Educação Infantil do município de Moju, estão integradas aos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento apresentados pela BNCC (BRASIL, 2017) que estabelecem os saberes e conhecimentos a serem desenvolvidos pela criança de 0 a 5 anos (bebês de 0 a 1 ano e 6 meses; crianças bem pequenas, de 1 anos e 7 meses a 3 anos e 11 meses e crianças pequenas, de 4 a 5 anos), respeitando seus valores, cultura, crenças, etnias, raça e faixa etárias. Os campos de experiências estão organizados da seguinte forma:
    - **O EU, O OUTRO E NÓS:** Construção de identidade e da subjetividade pela interação com os pares e com os adultos que as crianças vão constituindo um modo próprio de agir, sentir e pensar, e vão descobrindo que existem outros modos de vida, pessoas diferentes, com outros pontos de vista. Conforme vivem suas primeiras experiências sociais (Na família, instituição escolar, na coletividade), constroem percepções e questionamentos sobre si e sobre os outros.
    - **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Exploração do espaço que com o corpo (por meio dos sentidos, gestos, movimentos impulsivos ou interseccionais, coordenados ou espontâneos), as crianças, desde cedo, exploram o mundo, o espaço e os objetos do seu entorno, estabelecem relações, expressam-se, brincam e produzem conhecimentos sobre si, sobre o outro, sobre o universo social e cultural, tornando-se progressivamente, conscientes dessa corporeidade.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MOJU  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Manifestações artísticas, culturais e científicas via o conviver com diferentes manifestações artísticas, culturais e científicas, locais e universais, no cotidiano da instituição escolar, possibilita as crianças por meio da experiências diversificadas, vivenciar diversas formas de expressão e linguagens, como as artes visuais (pintura, modelagem, colagem, fotografia).
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Linguagem oral, escrita e a leitura começam desde o nascimento, quando as crianças participam de situações comunicativas cotidianas com as pessoas com as quais interagem. As primeiras formas de interação do bebê são os movimentos do seu corpo, o olhar, a postura corporal, o sorriso, o choro e outros recursos vocais, que ganham sentido com a interpretação do outro.
- **ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Noções espaciais e em relação ao tempo, de ordem temporal e histórica, levam as crianças a viverem inseridas em espaços e tempos de diferentes dimensões, em um mundo constituído de fenômenos naturais e socioculturais.

1.2. Assim, considerando todo o exposto para o desenvolvimento infantil, bem como estabelece a Lei nº 14.407/2022:

IX- alfabetização plena e capacitação gradual para a leitura ao longo da educação básica como requisitos indispensáveis para a efetivação dos direitos e objetivos de aprendizagem e para o desenvolvimento dos indivíduos.

Assim como no Parágrafo Único do Art.22:

Parágrafo único. São objetivos da educação básica a alfabetização plena e a formação de leitores, como requisitos essenciais para o cumprimento das finalidades constantes no caput deste artigo.

Há a necessidade de se providir as escolas que atendem a Educação Infantil com o material, equipamento, livro e brinquedoteca para a implementação dos meios que atentam também a nova lei do FUNDEB, qual seja, Lei federal nº 14.113/2020, tem-se assim a necessidade de espaços pedagógicos que garantam os seis direitos básicos de aprendizagem das crianças, segundo a BNCC: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.

1.3. Desta feita, com o Projeto Incluir, Brincar e Educar Mais, a criança brinca e brincando constrói sua aprendizagem humanizada, passando a aprender, a pensar por si própria. É uma fonte de estímulos ao seu desenvolvimento, um espaço que se torna um ambiente de brincadeira, de ludicidade e criatividade, pela intencionalidade de sua organização e das ações realizadas e ao mesmo tempo, pela liberdade de expressão que possibilita. É um espaço criado para estimular o brincar, ensinando-a a brincar e conviver, possibilitando acesso a diferentes tipos de brinquedos e brincadeiras, que estimulam linguagens variadas e desenvolver a inteligência e a personalidade.

1.4. A brinquedoteca é uma ferramenta riquíssima no que quesito aprender, pois ela integra brinquedos, livros e jogos de maneira completa e homogênea para estimular a criança. O projeto conscientiza sobre a importância em organizar o ambiente após as brincadeiras, desperta nas crianças a sensibilidade e o respeito em relação às pessoas, animais e toda a diversidade na qual estão inseridos, estimula o hábito da leitura, compartilha objetivos, a cooperação e a compreensão das pessoas.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MOJU  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

- 1.5. A caixa de livros estimula a imaginação, criatividade e autoestima, os jogos educativos aguçam o aspecto lógico-matemático e as regras para o desenvolvimento social. A mesa estimula a socialização do mesmo espaço e o envolvimento de todas as crianças, o teatro associa as emoções e as diferencia através da contação de histórias com fantoches e o escorregador e gangorra aprimoram a lateralidade e a noção de espaço e equilíbrio.
- 1.1. Neste sentido, a formação de Registro de Preços para os materiais objeto desta contratação, objetiva a racionalização dos gastos públicos e pretende gerar maior economia, obtida por meio de ganhos em volume e escala de fornecimento e redução da necessidade de uso de estoque, considerando a possibilidade de estimar por período, evento ou destinação, as contratações e por conseguinte as entregas.
2. Neste sentido, a formação de Registro de Preços para os materiais objeto desta contratação, objetiva a racionalização dos gastos públicos e pretende gerar maior economia, obtida por meio de ganhos em volume e escala de fornecimento e redução da necessidade de uso de estoque, considerando a possibilidade de estimar por período, evento ou destinação, as contratações e por conseguinte as entregas.
3. Assim, solicitamos que a contratação do referido objeto seja realizada através da Modalidade **PREGÃO, na forma ELETRÔNICA, por SISTEMA DE REGISTRO DE PREÇO**, pelo critério de julgamento **MENOR PREÇO POR ITEM**, considerando o eventual fornecimento, de forma parcelada e de acordo com as demandas estimadas pela Unidade Requisitante.

Moju/PA, 20 de Março de 2023.

**SANDRA HELENA ATAÍDE DE LIMA**  
Secretária Municipal de Educação